Academia de Mantenimiento a Sistemas Electrónicos

y

Mecatrónica

I.- Dar seguimiento a las acciones propuestas en la primera academia estatal, para fortalecer las competencias mínimas que debe tener un egresado de Conalep

Se mantiene los puntos propuesto anteriormente.

* Electrónica básica (resistencias, diodos, transistores, tiristores, relevadores etc.)
* Trayecto disciplinar Físico-Matemático.
* Inglés Técnico. (aplicado al área de electrónica).
* Todas las competencias profesionales sin excepción.
* Aplicación de sensores.
* Fomentar el desarrollo de iniciativa y creatividad en los alumnos.
* Prácticas situadas en la vida real.
* Manejo e implementación de TIC´s
* Formación empresarial (alumno productivo).
* Desarrollo de trabajo en equipo.
* Interpretación de planos con simbología diversa.
* Desarrollo de software de diseño en 3D.
* Manejo de PLC´s y Microprocesadores.
* Electricidad básica.
* Domótica.
* Sensores y Actuadores

El diagnóstico de la situación actual en el plantel, tomando como base el resultado del punto 1. Mantiene las propuestas.

* Ubicación del plantel.
* Nivel socioeconómico de los alumnos.
* Problemática social (familiar y el entorno).
* Apatía de los padres de familia para sus hijos y para la escuela.
* Falta de equipo de laboratorio y material (multímetros, pinzas cautín, desarmadores, taladro, caladoras, consumibles).
* Personal insuficiente de psicología y apoyo
* Docentes poco profesionales al impartir sus asignaturas.
* Falta de capacitación docente.
* Falta de seguimiento docente por parte de las autoridades.

(3).-Identificar y priorizar las causas que provocan la situación actual de los alumnos. En este caso se deberán identificar las causas que provocan las características positivas como las negativas

Negativas:

* Apatía de los alumnos.
* Falta de capacitación docente en el manejo de alumnos con capacidades diferentes.

Positivos:

* Mantener el control de alumnos y maestros.
* Mejorar y trabajar la identidad del alumno y docente al sistema Conalep.
* Mantener el Control del portafolio docente.
* Seguimiento a preceptorias.
* Promover la responsabilidad de los alumnos.
* Mejorar la empatía de los maestros con los alumnos.
* El nivel académico de los maestros es adecuado.
* Algunos maestros presentan mucho interés en el desarrollo integral de los alumnos.
* Existen grupos de convivencia alumnos y docentes.
* A los alumnos les gusta participar en actividades extracurriculares.
* Manejo del sistema Dual.

(4).- Identificar y priorizar las causas negativas, las acciones que se proponen para resolver los problemas que se identifiquen en el punto 3.

* Capacitación a los docentes en áreas diversas.
* Seguimiento eficaz a las preceptorías en todos los semestres (bitácora para cada alumno).
* Control del portafolio docente por parte de la autoridad.
* Vinculación con las empresas de manera efectiva, además, implementando visitas guiadas.
* Implementación de talleres para los maestros en temas de control de las emociones.
* Promover programas de apoyo social para los alumnos.
* Regularización del calendario escolar con los demás subsistemas.
* Apoyo de Psicólogos en los planteles.
* Implementar programas culturales, tecnologicos y deportivos.
* Buscar alternativas eficaces de capacitación para los maestros, revisando lo que ofrece cada empresa o centro de formación y en horarios accesibles considerando calendario.
* Implementar y mantener los programas como los de ConstruyeT.
* Equipar los laboratorios de herramientas y equipo mínimo necesario, acorde a los programas de estudio.
* Equipo de cómputo para manejo de software de Electrónica.
* Actualización de software de Electrónica y diseño como: Multisim, Logics Pro, Solid Works, NX. Proteus profesional.
* Es necesario tener internet para los equipos de Circuito Cerrado de Televisión (manejo por celular).

II.- promover los prototipos electrónicos, proyectos tecnológicos, concursos internos, estatal o diversas modalidades y la inserción en proyectos multimedia como el de Infomatrix de Solacyt en áreas de Robótica entre otras.

III.- Mencionadas en la propuesta anterior mencionadas y ampliadas.

IV.- Por algunas especificaciones se consideran tales:

* Equipo de computo
* Programas informáticos y software de aplicación
* Material de trabajo para las áreas de aplicación dentro de las áreas de practica
* En las carreras de Mecatrónica se considera algunos temas se repiten
* En la carrera de mantenimiento de sistemas electrónicos se observa que una de las materias puede ser introducida dentro del periodo asignado en el primer semestre, sentando las bases para el desarrollo de los demás semestres.

V.- Trabajo en mejorar las condiciones de aprendizaje dentro del ámbito de los estudiantes en las áreas de las carreras considerando su educación integral y de calidad.

VI.-

Mantener y mejorar las propuestas generadas de las aportaciones y comentarios realizados por los compañeros de las carreras de Mantenimiento a Sistemas Electrónicos y Mecatrónica.

Proponer estrategias de mejora para la identidad de alumnos y docentes de las carreras.

Dar seguimiento a la propuesta de proyecto e implementación del mismo a la brevedad.

Ing. Anabel Ramos Morales.

Ing. Jacobo Echevarria Corrales.

Ing. Rigoberto Martínez Hernández.